



KAŠTÁNEK MAĎÁLEK

Iveta Adamová | Petra Vejrostová



Tento e-book je zabezpečen
systémem SimpleShop.cz



Milé děti, milí rodiče a milí pedagogové,

děkujeme vám za zakoupení našeho ebooku „Kaštánek Maďálek“.

Tento e-book je zaměřený na poznávání stromů a jejich plodů.

Celá sada je provázena autorskými pohádkami, kterými děti seznamuje s růstem stromů, jejich druhy a plody, poukazuje na důležitost slušného chování, posiluje vztahy k druhému, rozvíjí představivost, myšlení a fantazii.

Sada je určena na týden až 14 dní. Každý den je uveden pohádkou (celkem 5 pohádek), která se prolíná celým týdnem.

Dále obsahuje tipy na činnosti ze všech vzdělávacích oblastí, kde je zařazeno plno aktivit, které rozvíjí hrubou i jemnou motoriku, kognitivní funkce, verbální i neverbální komunikaci, fantazii, pohybové, výtvarné, hudební i dramatické schopnosti.

Součástí jsou také pracovní listy, kterými je každý den zakončen. Tato elektronická kniha je určena pro děti předškolního a mladšího školního věku.

Upozornění:

Upozorňujeme, že dílo jako takové je chráněno autorskými právy a je zakázáno jej kopírovat nebo sdílet bez souhlasu autora nebo bez zakoupení příslušné licence. Při porušení, bude postupováno dle platných zákonů ČR.







Jak Maďálek neposlechl

Byl jeden krásný voňavý les, plný nejrůznějších hmyzáčků, lesních zvířátek a listnatých stromů. Jeden z nich však vyčníval pro svou nádhernou velkou korunu a stáří. Byl to jírovec maďal. Znáte ho děti?

Pokud ne, poslechněte si o něm příběh. Jírovec maďal byl krásný mohutný strom, který opatroval všechny svoje dětičky malé kaštánky. Kaštánci poslušně seděli na větvíčkách a čekali, až přijde jejich čas a budou se smět pustit tatínka jírovce a rozkutálet se dál do světa. Jeden z nich však byl takový rošťák a neposeda. A protože to byl takový malý chlapeček kulatý, dala mu maminka jméno Maďálek. Maďálek byl sice velký šikula, ale uměl i pěkně pozlobit.

Maminka mu vždycky říkala, ať je hodný a drží se pevně svého jírovce. Jenže Maďálek dělal všechno možné, jen ne to, co mu maminka kázala. Houpal se, hopsal a skákal z větve na větev, až byl úplně na samotném vršku mohutného jírovce!

Představte si, že vůbec nedával pozor, když na něj maminka volala. A v tom najednou přišla velká vichřice. Větve tatínka jírovce se hýbaly do všech stran a malí kaštánci se drželi tak pevně, že se na tu hrůzu raději ani nedívali.

Jenže náš Maďálek se nedržel a tak se stalo, že se nestihl zachytit ani poslední větvíčky a skutálel se na zem. Maďálek stihl jen zakřičet “jauvajs” a už se kutálel a kutálel daleko do neznáma.

Najednou se objevil úplně v jiném lese, než který znal. Stromečky tam neměly jemné zelené lístečky, ale podivné jehličky, na kterých se pyšnily takové malé oválky. „Copak to asi je?“, pomyslí si Maďálek, “hej ty, kdopak jsi?!” zeptal se drze. Vůbec ho nenapadlo slušně pozdravit a povolával neslušně na paní Jedličku. Té se to tak dotklo, že ji z jedné větvíčky opadalo několik jehliček! A to se jen tak nestává, protože jehličky opadávají jen strýčku Modřínu.

“Halooo, copak neslyšíš? Ptám se, kdo jsi?! U nás v lese takové stromy nemáme, co to máš za podivné jehličky?” zeptal se zvědavý Maďálek po druhé.





Paní Jedla se nazlobila a řekla vážným hlasem: “Jehličnáčci, kamarádi, máme v lese nějakého drzého kaštánka, co neumí pozdravit a je drzý. Co s ním budeme dělat? Navrhuji vyvést ho z lesa ven!”

Kaštánek se zastyděl a zkusil to znovu: “Dobrý den krásný strome, můžeš mi prozradit, kdo jsi? Jsem z jiného lesa a neznám takové stromy.”

Jedlička se zaradovala. “Tak už tě poslouchám malý kaštánku. Krásně jsi mě pozdravil a tak už se spolu můžeme bavit. Já jsem jedlička. Mám na sobě jehličí. Můžeš si ke mně přivonět, zkus to. Jsem výjimečná tím, že mi jehličky rostou nahoru. Ostatním kamarádům jako smrku, nebo borovici rostou směrem dolů.”

“A co to tam máš za oválky jedličko?” zeptal se zase Maďálek.

“To jsou přeci šištičky, totiž moje dětičky. Zdobí mě stejně tak, jako ty zdobíš jírovce. A kde jsi se tady vlastně vzal kaštánku?” zeptala se paní Jedla.

“Noo já jsem tak trochu neposlouchal maminku, když přišla velká vichřice. Byl jsem na samotném vršku tatínka Jírovce a jak zafoukalo, spadl jsem z té velké výšky na zem a odkutálel se až sem. Teď hledám cestu zpátky.”

“Tak to ti přejeme hodně štěstí Maďálku!”, řekla jedlička a už se zase starala o své malé šištičky.





MAĎÁLKOHRANÍ

BÁSNIČKA S POHYBEM „Strom“

Levou nohu k pravé noze

(stoj spatný, připažit)

přisuň pěkně pomalu.

Hlavu vzhůru, stoupni rovně

(stoj spatný, vzpažit)

ruce zvedni nad hlavu.

Jsi strom co listy má.

(třepej prsty)

Větrík na ně zafouká,

větve tvoje rozhoupá.

Fouká, fičí, větve sklání,

(úklony vpravo, vlevo, mírně)

vpravo, vlevo se uklání.

(úklony ... více)

Až ten vítr odlétne,

(nádech, výdech, připažit)

stromek ten si oddechne.



POHYBOVÁ HRA „Na smrček“

Pomůcky: míček, zelený šátek

Postup: Vybereme jedno z dětí, které bude představovat SMRK- označíme ho zeleným šátkem. Smrček má v ruce míček, říká básničku:

Smrček volá z výšky,

pozor, házím šišky!

Ten kdo se jí nevyhne,

toho šiška zastihne.

Jakmile básničku dořekne, hází míček na ostatní děti, které se mu snaží vyhnout. Koho se míček dotkne, z toho se stává smrček.

POHYBOVÁ HRA „ Na šišky“

Pomůcky: triangel na změnu signálu, obrázek jedle a smrku

Postup: Děti běhají po prostoru. Na signál- cinknutí trianglem děti reagují na změny. Paní učitelka ukáže např. jedli-děti stojí se vzpaženými rukama (šiška od jedle ukazuje nahoru). Na obrázek smrk-dřepnou (šiška smrku ukazuje dolů). Další změny mohou být prostorové orientace- šišky běží k potůčku (např. na modré šátky představující potok), ke stromům (obrázky stromů v různých koutech).

DIDAKTICKÁ HRA " Od kořenů ke koruně“

Pomůcky: nakreslený strom se všemi jeho částmi (kořen, kmen, větev, kůra, koruna, listy), ukázky přírodnin-kůra, větvička, list, kořen rostliny

Postup: Na tabuli připevníme obraz stromu. S dětmi utvoříme půlkruh a společně si jej pozorně prohlédneme. Následně děti seznamujeme s jednotlivými částmi stromu.





Věděli jste že:

- **Stromy** jsou nejdelší živé organismy na naší planetě
- Jsou jedním z největších přírodních zdrojů
- Produkují kyslík
- Čistí vzduch
- Snižují hluk
- Zlepšují kvalitu vody
- Poskytují jídlo a stavební materiál
- Vytvářejí stín
- Naším největším bohatstvím je příroda
- Musíme se k ní chovat s respektem
- Vždy ji chránit a ne ji škodit

DIDAKTICKÁ HRA „Je strom také živý?“

Pomůcky: nakreslený obraz stromu, modrý fix, popř. modrá barva

Postup: Vyprávíme dětem o tom, že i když to tak na první pohled možná nevypadá, i stromy jsou živé a potřebují k životu několik důležitých věcí. Ptáme se dětí, jaké potřeby to asi jsou. Vyprávíme o důležitosti slunce, které jim dává světlo a teplo, ale také vody, která je nezbytně důležitá pro jejich růst a výživu.

Stromy sice nemají kůži jako my lidé, ale mají kůru, která je chrání před různými nepříznivými vlivy.

Produkují také mizu, kterou bychom mohli přirovnat k naší krvi. Míza zajišťuje růst nových lístečků a větviček.

Nakonec vybereme několik dětí, které ve stromu znázorní „jak strom pije vodu“. Modrou barvou projíždí od kořenů přes kmen až do všech větví a větviček.





KIMOVA HRA „Poznej, co je to za šišku“

Pomůcky: (šišky-smrk, borovice, modřín, obrázky stromů)

Postup: Před děti rozložíme šišky, které si důkladně prohlédnou. Následně děti přiřazují šišky k danému stromu a poznávají jejich název.

KIMOVA HRA „Poznej, co to je“

Pomůcky: šiška, kůra, jehličí, listí, pírko, pytlíček

Postup: Děti mají zavázané oči, z pytlíčku si postupně vytahují věci a ohmatem zjišťují, jakou věc to právě drží v ruce.

KIMOVA HRA „Vůně lesa“

Pomůcky: šiška, kůra, lesní plody-maliny, ostružiny, jehličí, apod.

Postup: Děti mají zavázané oči a postupně poznávají dle čichu, co to voní.

OBRAZCE Z ŠÍŠEK

Pomůcky: šišky, tabule na předkreslení

Postup: Děti skládají z šíšek předem dané, nebo libovolné obrazce- například určování geometrických tvarů, obrazců, obrázků)

SADBA STROMU

Pomůcky: sazenice stromu, lopatky, rýč, voda, kyblíky

Postup: Dětem rozdáme pomůcky (lopatky, kyblíčky, atd.) Paní učitelka vyryje díru, do které umístíme stromeček. Ještě před sadbou si ukážeme kořeny, kterými strom bude přijímat veškeré živiny a vodu. Následně umístíme stromek do díry a děti ho společně zahrabávají. Po zasazení stromeček zalejeme.





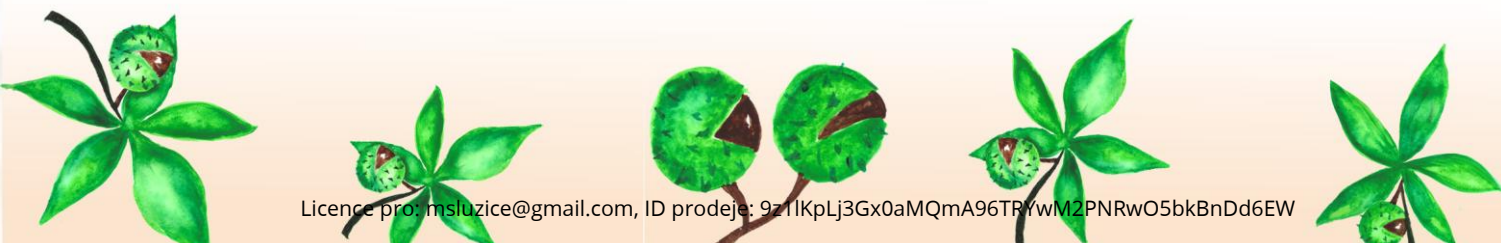
HOD ŠIŠKOU NA SMRČEK

Pomůcky: šišky, křída

Postup: Děti utvoří zástup, každý má v ruce dvě šišky. Stoupnou si na čáru a házou šišku co nejvíc daleko. Vzdálenost zaznačíme křídou a vyhodnotíme, čí šiška nejdále doletěla.

PROUDOVÉ CVIČENÍ VENKU

- přeskoky větví
- slalomy mezi stromy
- vytvoření kruhů z šišek – skoky a výskoky
- podlezení větve
- přecházení po kmeni/větvi





MAĎÁLKOTVOŘENÍ

FROTÁŽ STROMOVÉ KŮRY

Pomůcky: papír, tužka/voskovka

Postup: Vydáme se s dětmi na procházku a každý si najde strom, na jehož kmen si položí papír, přes který bude přejíždět voskovkou, nebo škrtat tužkou-provede frotáž. Každé dítě může využít jinou barvu. Nakonec si díla vystavíme a každý představí „kresbu kůry“ jeho stromu.



SMRK A JEHO ŠÍŠKY

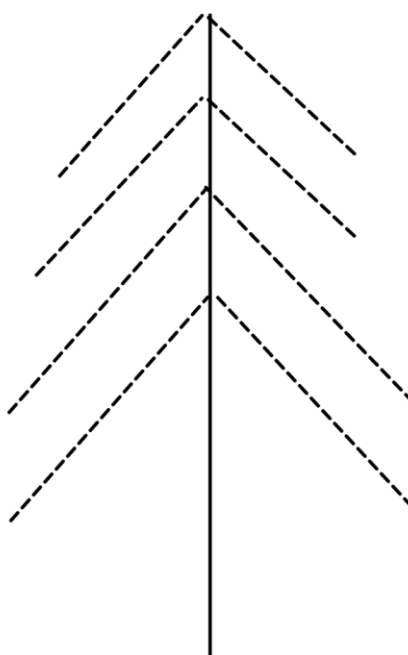
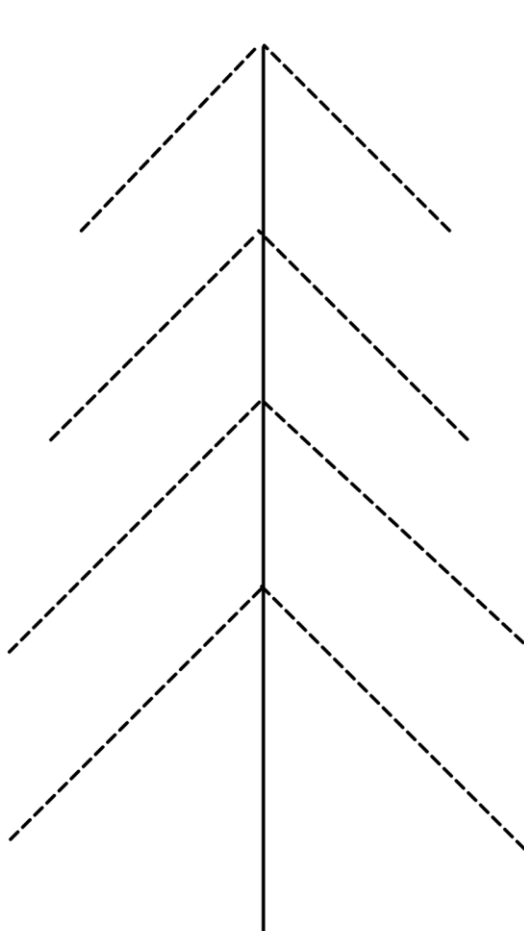
Pomůcky: tvrdý papír, tempery, houbička, nůžky

Postup: Dětem předkreslíme šablonu stromu. Následně děti namáčí houbičku do zelené barvy a tupují barvu jako jehličí. Poté vymalují kmen, nechají zaschnout. Po zaschnutí namáčí prst v hnědé barvě a otiskují jej jako šišky. Nakonec dílo vystřihneme.





Pracovní list – obtáhni větve stromů tužkou





Jak Maďálek málem nepoprosil

Náš malý, hnědý, kulatý Maďálek se stále potuloval a pokulovalv hustém lese. Hledal stále cestu ke svému jírovcí. Tento les se mu zdál víc a víc větší a tmavší. Myslel si, že v lese jsou pouze stromy a že ty právě brání sluníčku, aby se podívalo svými paprsky dovnitř. Ale co to? Zjistil, že se dokoulel pod velkou, chlupatou věc, o které do této chvíle neměl ani zdání. A ta věc neměla kmen, tak jak ho znal, měla takové čtyři menší kmeny a vydávala hrozná kvíkávé zvuky. A neskutečně stínila! Maďálek se odkoulel o kousek dál, aby si tu věc pořádně prohlédl. Mělo to tedy čtyři chlupaté kmínky, tvrdé černé jehličky, placku vepředu a větvičku vzadu.

Maďálek se poškrábal na své hnědé hlavičce a hezky nahlas pozdravil. To se krásně naučil u tetičky Jedličky. „Dobrý den, kdopak jste? Vás neznám? A copak vám je, že tak naříkáte?“ Maďálek se chtěl stále jen vyptávat, ale ta věc ho přerušila. „Dobrý den, i když není moc dobrý, když mají zvířata v lese hlad. Tak přeci nemohou mít dobrý den.“:řekla ta divná věc. Maďálkovi to nedalo a ptal se dál: „Zvířata, kdo to je? A hlad, co to je?“ „No to jsme přece my, ty kulatý kaštánku,my zvířátka!“ : řekl statný divočák a pokračoval v představování. „Já divočák, a moji další kamarádi z lesa. Srnci, jeleni, veverky. Bydlíme v lese, ale nenašli jsme nic k snědku. Všem kručí v bříšku!“ Maďálek, jelikož byl ještě malý, lehkomyšlný kaštánek, vůbec nevěděl s kým se baví a jak je pro něj nebezpečný. Stoupl si





před toho velkého lesního kňoura a zvolal: „nonoooo tento pocit sice neznám, hlad, ale vypadá to, že je to s tebou vážné! Víš, co? Seženeme něco k snědku!“ Divočák vykulil oči a místo toho, aby se do kaštánka zakousl, lehce našlapoval na své spárky za ním. Maďálek se začal vyptávat: „A co tak máte nejraději?“ Divočák raději pomlčel, že by si na něm moc rád smlsl a řekl: „staré žaludy, ty máme moc rádi!“ Maďálek zrovna procházel kolem starého dubu, který střepával staré žaludy a začal na něj povolávat: „Hej ty, dube, shod' nám velikánskou kupu žaludů, lesní zvířata mají hlad! Dub byl velmi starý a trochu nedoslýchavý, ale toto slyšel velmi dobře, ozval se nazpět: „Jééjej malý Maďálek tu volá o pomoc, ale to slůvko zapomněl úplně použít! Divočák svým ocasem pošťouchl Maďálka a říká: „Maďálku, vždyť jsi nepoužil, to nejdůležitější slůvko, pro to, aby ti druhý mohl pomoci! Je to slůvko prosííííííím!“ Maďálek si povyskočil na divočáka a zhluboka a hodně nahlas poprosil: „Prosííííííím starý dube, pomoz zvířátkům, kručí jim v bříšku!“ Starý dub se otřepal a opadala z něho opravdu obrovská kupka žaludů. Jemu se ulevilo a zvířátka již neměla hlad. Dub s již spokojeným divočákem ukázali Maďálkovi cestu, která by mu mohla pomoci při hledání svého jírovce.





MAĎÁLKOHRANÍ

BÁSNIČKA S POHYBEM „Co se děje na dubu“

Včera ráno na dubu

(utvoříme kruh a chodíme dokola)

řekl žalud žaludu:

(stop)

Já už tady nebudu!

(ruce v bok, děláme hlavou: ne, ne a mračíme se)

Spustím se a spadnu dolů,

(dřep)

zavrtám se do země,

(ukazováčky vrtáme do země)

budu spát a odpočívát,

(naznačujeme spaní)

bude mi tam příjemně!

(dlaně přiložíme na tváře)

DECHOVÉ CVIČENÍ

Pomůcky: listy různých druhů (bukové, dubové, lipové, březové, kaštanové), šišky a větvičky jehličnanů, větvičky s listy listnatých stromů (smrk, borovice, jedle, modřín), plody (žalud, bukvice, kaštan, jeřabiny, jehnědy, košíček či nádoba na pomůcky



Postup:

Foukání do listů: děti si mohou sáhnout do košíčku, kde jsou umístěny různé druhy listů, každé dítě si svůj vybraný list položí na předem naznačenou čáru, zaklekne k listu a na daný pokyn učitelky, co nejvíce foukne do lístečku (děti si mohou listy mezi sebou vyměňovat)

Poznávání a pojmenování druhů stromů – p. učitelka může nechat děti vytahovat různé plody, či větvičky stromů a děti přiřazují k dané větvičce její šišku či plod

HUDEBNĚ - RYTMICKÉ CVIČENÍ „Sedí liška pod dubem“

Pomůcky: obrázky či větvičky dubu, čepičky lišek, bubínky, flétničky

Postup: p. učitelka rozdělí děti na dvě skupinky, jedna znázorňuje liščí skupinku s bubínky a druhá liščí skupinku s flétničkami, děti za doprovodu p. učitelky zpívají známou lidovou píseň „Sedí liška pod dubem“, na text „na píšťalku píská“ – skupinka dětí s flétničkami pískají (druhá skupinka zpívá) a na text „na bubínek tříská“ – skupinka s bubínky bubnují (druhá skupinka zpívá)

IMPROVIZACE NA HUDBU - Hra na stromy

Pomůcky: nahrávka různých druhů počasí (bouřka, déšť, vítr)

Postup: děti se dle poslechu hudby pohybují po herně, jakmile uslyší v nahrávce nějakou změnu (bouřku, déšť, vítr) začnou se pohybovat tak jako stromy v daném počasí (ohýbaní větví, znázorňují kapky tělem, prsty apod.)





ROZVOJ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV

Pomůcky: žaludy (cca. 60 kusů), připravená tabulka s čísly a prázdnými okénky pro vkládání žaludů

Postup: děti přiřazují do předem dané tabulky správný počet žaludů



POHYBOVÁ HRA „Žaludová štafeta“

Pomůcky: žaludy, kávové lžičky, překážková dráha – lano, molitanová kostka, lavice, kruhy

Postup: děti utvoří dvě skupiny, každý drží kávovou lžičku a na ní má žalud, po jednom ze skupinky se pohybují po herně, až projdou – proběhnou překážkovou dráhu, pokračuje další

- Přelezení - lavice
- Podlezení - lano
- Přeskočení molitanová kostka
- Poskočení - kruhy

POHYBOVÁ HRA „V jednom lesíčku“

Pomůcky: klavír, podložky,

Postup: než zahájíme hru, rozmístíme na podlahu podložky (sedáky, puzzle pěnové apod.) o jednu méně než je počet dětí. Děti se pohybují za doprovodu klavíru na melodii písničky „Pásla ovečky“ mezi podložkami. Když hudba





ustane děti, co nejrychleji hledají volnou podložku, na které zaujmou pozici v sedě. Pokaždé při zahájení další písničky odsuneme jednu i více podložek.

Text písničky:

V jednom lesíčku vyrostly stromečky.

V jednom lesíčku rostly DUBY.

Žaludy na nich visely,

Tohle si, děti, zpívaly:

DUPY, DUPITY, JDI Z KOLA TŘEBA TY!

DUPY, DUPITY, JDI Z KOLA TY!

ROZVOJ JEMNÉ MOTORIKY - GRAFOMOTORIKA

URČOVÁNÍ DRUHŮ LISTŮ – OBKRESLOVÁNÍ

Pomůcky: tužky, předkreslené obrysy listů na formátu A3 (dubový, javorový, lipový, kaštanový)

Postup: děti si vyberou předem nakreslený list a tužkou obkreslují jeho obrys

PLASTELÍNOVÁNÍ - ŽALUDY

Pomůcky: plastelína, čepičky žaludů

Postup: děti si vyberou libovolnou barvu plastelíny, utvoří z nich kuličku a vytvoří žalud, na něj položí opravdovou čepičku žaludu



MAĎÁLKOTVOŘENÍ

OTISK LISTŮ – KOLÁŽ

Pomůcky: temperové barvy, štětce, výkres A4, suché vylisované listy (kaštanový, bukový dubový, lipový, březový), barevný papír (zelený, hnědý), lepidlo

Postup: suché vylisované listy potřeme temperovou barvou a otiskneme na výkres, listy pokládáme dle svého uvážení, necháme uschnout, na vytvořenou koláž nakreslíme tvar žaludu a ten vyplníme předem natrhanými kousky barevného papíru (čepičku – zmačkaný zelený papír, plod – natrhaný hnědý papír), nalepíme je





ZÁVĚS ŽALUD

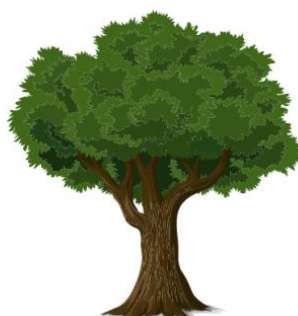
Pomůcky: šablona žaludu, výkres A4, tužka, nůžky, temperové barvy, děrovačka, hnědý provázek, dubové vylišované a suché listí

Postup: na výkres si obkreslíme žalud, vystříhneme, namalujeme temperami, necháme zaschnout, děrovačkou vytvoříme uvnitř žaludu dírky, kterými provlečeme provázek, na stopce žaludu taktéž vytvoříme děrovačkou díрку a provlečeme dlouhý provázek, kde můžeme uvázat dubové usušené listí





PRACOVNÍ LIST - zakroužkuj zvlášť jehličnaté a listnaté stromy





Jak se Maďálek posmíval

Od dubu a statného divočáka si po lesní pěšince poskakoval a nadskakoval větvičky, lístečky a jiné lesní překážky náš Maďálek. Trošinku zesílel a povyrostl. Vypadal, jako by už byl velký, moudrý kašánek. Ale nééé. Určitě ještě nezmoudřel. Neboť, jak si to tak šupajdí po lese, uchechtává se všem dokola, které potkal. Dokoulel se na rozcestí a tam se začal velmi nahlas a bez ostychu posmívat bukvičkám. Ty zrovna dopadly na zem a ještě se nevzpamatovaly z letu a už slyší velké posmívání:

„Chichichi, vy ale vypadáte, jste ježaté a divně zakroucené“. Bukvičky se na něj dívaly úplně vykuleně, neboť takového drzého a trochu hloupého kašánka v lese ještě neviděly. A on si jejich výrazu vůbec nevšímal a stále je nadskakoval a podskakoval a ve svém vysmívání pokračoval: „A ten váš strom, ten buk, má takovou nehezkou a moc hladkou kůru, je příliš hubený, vždyť na ten se nemůže vyšplhat ani jeden datel či strakapoud. To jsou totiž moji velmi dobří kamarádi. Na našem jírovci jich šplhá několik za jediný den, ale tady?, Pcheeeeeeee, tady by klouzali! Chichichi!“

A jak se tak stále chlubí a vysmívá, tak se neustále koulí a překuluje, skáče, nadskakuje a poskakuje. A v tom volají bukvičky: „Pozor Maďálku, tam jsou velké kořeny!“ Ale on se neustále vysmíval, chechtal a vůbec je nevnímal. Stále na něj bukvičky povolávaly, natahovaly na něj své nažky a najednou se překulil přes obrovské kořeny a začal naříkat. „Auuuuuuuuu, jauuuuuuuu, toto bolíííí, jsem úplně odřený a jsem zcela zaprášený!“. Bukvičky se ihned na sebe začaly mačkat, aby ze sebe vylišovaly olej, který je tak blahodárný. Jámile z nich začaly kapat kapičky oleje, Maďálkovu odřenou hnědou slupičku potřely a ta se začala ihned uklidňovat, uzdravovat a Maďálek byl po něm krásně lesklý a hladký. Teď byl z celé situace zase vykulený Maďálek. Bukvičky se ihned o Maďálka postaraly a hned mu řekly: „pamatuj si Maďálku, po velkém smíchu bývá velký pláč a už se nikomu nikdy neposmívej, vidíš, že se to nevyplácí! A teď už upaluj ke svému jírovci, jistě tě už ostatní kašánci hledají“. A ukázaly mu na rozcestí, kterým směrem má jít. Maďálek se z toho ještě chvíli musel vzpamatovat, ale nezapomněl se řádně omluvit. „Promiňte bukvičky, už si to budu pamatovat, nikdy senikomu nebudu posmívat.“





MAĎÁLKOHRANÍ

BÁSNIČKA S POHYBEM „Stojí buk“

Stojí buk

(tlesk, tlesk, dup)

vprostřed luk.

(tlesk, tlesk, dup)

na tom buku

(ruce – stehna)

devět suků.

(ruce – stehna)

Ještě něco více.

(skok – tlesk)

Červené střevíce,

(skok z nohy na nohu)

bílé boty

(krok – krok – krok – tlesk)

do roboty

(krok, krok, krok, tlesk)

Fuk z hradu ven

(honička)



POHYBOVÁ HRA „Veverky hlídají své bukvičky“

Pomůcky: lano, bukvice, čepička veverky

Postup: uprostřed herny je utvořen kruh z lana (doupě veverky), v něm jsou bukvice. Jedno dítě je určeno jako veverka- je v kruhu a hlídá své bukvice. Ostatní děti jsou zloději bukvic, v nestřeženém okamžiku se veverky snaží ukrást bukvičce. Koho veverka chytne, ten vypadává ze hry.

POZNÁVÁNÍ ROZDÍLŮ

Pomůcky: obrázky dubu, buku, list buku, dubu, plod dubu, buku

Postup: p. učitelka dětem přichystá do skupinek obrázky dubu a buku, děti mají správně přiřadit strom, list, plod

ROZVOJ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV A ROZPOZNÁVÁNÍ LISTŮ

Pomůcky: plody – žaludy, bukvice, kaštiny, přichystané obrázky listů s daným počtem

Postup: děti ve skupinkách obdrží zamíchané plody, obrázky s listy a daným počtem. Dle druhu listu mají přijít na to, o který strom a plod se jedná a správně přiřadit počty.





KOMUNITNÍ KRUH – vzdělávací aktivity

Pomůcky: obrázky věcí, či věci samotné ze dřeva, z plastu, kovu, obrázky hmyzu – škůdci

- **z čeho se to vyrábí?** – děti si losují obrázky a říkají, z čeho jsou věci vyrobeny
- **seznámení se škůdci**– kůrovec, červotoč, piložítka, hrbohlav, houby, plísňe
- **důležitost stromů** – Stromy produkují kyslík, filtrují odpadní vodu a chemické látky, v zemědělství tlumí městský hluk, záplavy mohou být výrazně sníženy lesem, pomáhají očistit vzduch, stíní a ochlazují, stromy působí jako větráky, stromy bojují proti erozi půdy

HRA NA ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSoby

Postup: tvorba zdvojnásobin, příklad. malý strom je (stroměček), malý zajíc.... (zajíček), malá houba..... (houbička), malý les (lesík, lesíček), malá liška, zajíc...

ROZVOJ VNÍMÁNÍ

Pomůcky: obrázky různých druhů stromů

Postup: učitelka ukazuje různé stromy na obrázcích – děti buď zůstanou stát (neopadává), nebo jdou do dřepu (opadává)

ROZVOJ RYTMIZACE

Pomůcky: ozvučná dřívka

Postup: děti opakují rytmus na ozvučná dřívka, který jim p. učitelka zatleská, či zahraje



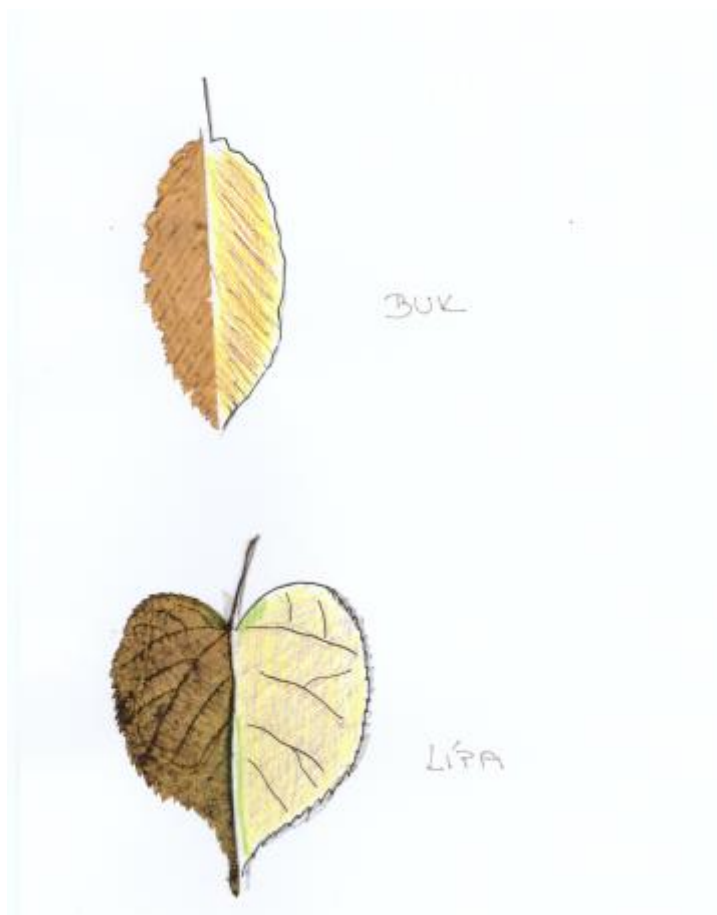


MAĎÁLKOTVOŘENÍ

POLOVIČNÍ LISTY

Pomůcky: usušené vylisované listy, lepidlo, voskovky, výkres A4, lepidlo, nůžky

Postup: list si rozstříhneme napůl, na výkres libovolně nalepíme půlku listu, druhou půlku dokreslíme voskovkou





ZAMETÁME LISTÍ

Pomůcky: šablona smetáku a násady, tvrdý barevný papír, lepidlo, nůžky, proužky z barevného papíru, usušené a vylisované libovolné listy

Postup: na barevný papír si obkreslíme smeták a násadu, vystříhneme a nastříhneme proužky na smetáku, navlékáme barevné ozdobné proužky, smeták a listy přilepíme



**PRACOVNÍ LIST - najdi správně list
stromu a jeho plodu a spoj čarou**





Jak Maďálek nepoděkoval

Na rozcestí se náš malý Maďálek vydal vpravo. Ušel velkou dálku, ale už si tak zvesela nevyskakoval, ubývaly mu síly. Lehl si na modřínové jemňounké jehličia podíval se zespod nahoru. V tom vidí, že už tento strom nemá skoro ani jednu jehličku. Vždyť je to jediný jehličnan v lese, kterému jehličky padají. A jak se tak stále díval, očička se mu přimhuřovala a začal tichounce oddychovat. Odpočíval, v tom se mu zdál zvláštní sen.

Zdálo se mu, jak si s ostatními svými kaštánky hráli na louce vedle svého jírovce. V tom jejich nejstarší kašánek dostal nápad. Vymyslel, že se půjdou koupat do nedalekého potoka. Všichni kaštánci ho poslechli a do potoka skočili. Jenže náš Maďálek neuměl plavat a proud ho nesl dál a dál a on volal o pomoc, nikdo ho však neslyšel. Zachytil se v poslední chvíli větvičky a vytáhl se na břeh. Celý udýchaný a mokrý volal stále o pomoc. A v tom se probudil!

Přemýšlel, zda se mu to jen zdálo, protože jeho hnědé tělíčko bylo opravdu mokré a skutečně se držel nějaké větvičky. Zjistil, že to byl pouhý sen, ale mokrý doopravdy je. Po celou dobu, co odpočíval poprchalo a on se probudil nepříjemným vlhkem a klepal se zimou. Jeho hnědé tělíčko bylo nějaké divně svraštělé. Toho čeho se držel, bylo také opravdové. Byla to větvička růže šípkové. Je to keřík, který je nejen krásný, růžovými květy a červenými plody zdobený, ale hlavně je léčivý. Šípek viděl, jak se Maďálek třepe zimou a začíná kýchat. Proto uvařil ze svých plodů léčivý čaj. Maďálek lapl po čaji a vdechl ho dřív, než by si do pěti napočítal. Šípek se velmi divil, že neslyšel to kouzelné slovíčko. A stále se k Maďálkovi nakláněl, aby mu dal najevo, že si po něm něčeho žádá. Maďálek dopil druhý šálek čaje, vyskočil jako rybka, jeho tělíčko se již krásně napnulo a teď ho to trklo! Zapomněl poděkovat za velkou pomoc! Stoupl si, vypouklil své hnědé břicho a řádně poděkoval: „Děkuji krásný léčivý keříku šípku, zachránil jsi mě, jak ve snu, tak i doopravdy! Vidím, že se blížím ke konci vašeho krásného smíšeného lesíku, řekni mi prosím, jdu za svým jírovcem, jdu správným směrem?“ Šípek zamával souhlasně svými červenými plody a ukázal směr, kterým se má Maďálek vydat.



MAĎÁLKOHRANÍ

BÁSNIČKA S POHYBEM „Do pohádky“

Kouzelnými vrátky,

pospěš s námi do pohádky.

Všichni už se na nás ptají.

Tak už pojd' – ať nečekají!

Dvě děti stojí čelem proti sobě, ruce mají zvednuté do vzpažení a vzájemně se zane drží „dělají bránu“, představují vrátka do pohádky. Ostatní děti „udělají hada“ – chytí se za ruce a společně procházejí do pohádky.

Poté čte p. učitelka pohádku „O Šípkové Růžence“.

ROZPOČÍTADLO

Entetýny, enky,

šípek má rád stehlíky.

Stehlík má rád zase zrní,

najde zrní třeba v trní.

Když do trní hodí míč,

stehlík frrrr a už je pryč!

ROZVOJ HMATOVÉHO VNÍMÁNÍ

Pomůcky: pytlíček, plody – bukvice, žaludy, kaštiny, šípek

Postup: v pytlíčku jsou umístěny plody, děti dle hmatu mají poznat, který plod právě drží v ruce



ROZVOJ CHUŤOVÉHO VNÍMÁNÍ

Pomůcky: šípkový a lipový čaj, šípkový a javorový sirup, šípková marmeláda

Postup: s dětmi můžeme sbírat šípky či lipový květ a vytvořit si čaj, degustujeme a ochutnáváme čaje, sirupy, marmeládu

ROZVOJ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV -POČÍTÁNÍ ŠÍPKŮ

Pomůcky: šípky

Postup: děti dle instrukcí učitelky přidávají či ubírají šípky, seznamují se s pojmy přidávání, ubírání, více, méně (vezmete si tři šípky, uberete jeden, do druhé kupičky dejte o dva víc apod.)

SESTAVOVÁNÍ OBRAZCŮ., GEOMETRICKÝCH TVARŮ Z PLODŮ

Pomůcky: plody – bukvice, žaludy, šípky, kaštiny, geometrické tvary z papíru

Postup: na předem nachystaný geometrický tvar děti pokládají plody (obsah), nebo po jeho obvodu (obvod), nebo si sestavují tvaru dle fantazie

JAK SE MÁME CHOVAT V LESE

Pomůcky: obrázky kladného a záporného chování – odpadky, házení kamenů na zvířata, hluk v lese, rozdělávání ohně v lese, řezání do stromů, trhání větví, odnášení mláďat, vybírání hnízd,..

Postup: děti si prohlédnou obrázek a řeknou, co je na něm vyobrazeno a jaký je opak tohoto jednání





ZÁZRAČNÉ STROMY

Pomůcky: obrázky stromů v různých ročních obdobích

Postup: děti seřadí stromy dle posloupnosti (jaro-léto-podzim-zima) a říkají, co k jednotlivým ročním obdobím patří (jarní strom – pampelišky, květiny, teplo, sluníčko apod.), tvoří asociace

POHYBOVÉ HRY „Kaštánci se koulí do světa“

Pomůcky: triangl, píšťalka – na zvukový signál, obraz jírovce

Postup: děti představují malé kaštánky a jsou uprostřed herny u svého jírovce – p. učitelka dá zvukový signál, na který se děti-kaštánky rozkutálí do světa dle určení – k oknu, ke skříni, apod.

PLODY LESA

Postup: z židlí, či podložek utvoříme kruh, děti si na ně sednou a budou rozděleny na tři druhy lesních plodů – šípky, ostružiny, maliny.

Paní učitelka zavolá daný druh a děti tohoto druhu si vymění místa. Když učitelka řekne „plody“ – prostřídají se všechny plody zároveň. Ubíráme židle a děti postupně vypadávají

KEŘE A STROMY

Postup: děti vykonávají zadaný pohyb, když p. učitelka zvolá „šípek“ děti si dřepnou a vytvoří keř. Když p. učitelka zvolá „dub“, děti stojí a vzpaží ruce – utvoří tak strom, který má krásnou korunu.

P. učitelka může zařadit více druhů keřů, či stromů – děti to budou mít těžší





ROZVOJ JEMNÉ MOTORIKY A SOUSTŘEDĚNÍ JEŽEČCI

Pomůcky: předkreslení ježci, plody, pinzeta

Postup: děti nabírají do pinzety plody, či listy a umísťují je na ježky





MAĎÁLKOTVOŘENÍ

ŠÍPKOVÝ KEŘ

Pomůcky: tuž nebo černý fix, prstová červená barva, výkres A4

Postup: na výkres nakreslíme větve šípkového keře, po zaschnutí otiskneme ukazováček - prstovou červenou barvu, plod - šípek





BRAMBOROVÝ ŠÍPKOVÝ JEŽEK

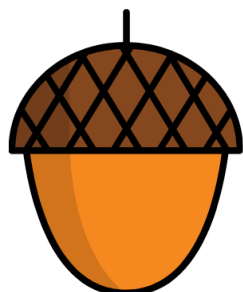
Pomůcky: brambora, šípky, špejle s hrotem, černý fix

Postup: na bramboru nakreslíme fixou čenich a oči ježka, poté špejlí vytvoříme dírký a do nich zasuneme šípky – vytvoříme bodliny ježečka





Pracovní list – vytleskej si každý obrázek a zakresli pod něj
tečkami počet slabik





Jak Maďálek potkal břízí víly a strýčka Jeřába

Maďálkova cesta byla už tak dlouhá. Začínal se bát, že svou cestu k domovu už nikdy nenajde. Jak tak zamyšleně šel, najednou okolo něj proletěl známý doktor stromů, pan Datel. Maďálek se na něj nemohl vynadávat. Měl krásnou červenou čepičku a žlutý zobáček. Pozoroval, jak rychle a ladně si poradil s kůrovcem, který si to štrádoval po kmeni toho největšího dubu, co se v lese nacházel. Byl to samotný král lesa, proto se o něj pan Datel poctivě staral.

Maďálek datlovi zatleskal pro jeho doktorský um a vydal se dál až na samotný kraj lesa. Už z dálky viděl něco bílého. Byly to snad tančící víly? Když přišel blíž, nestačil se divit! Byly to stromy s nádherně bílými kmeny, na nichž se třepotaly větvíčky ve větru.

“Dobrý den slečny břízy, slyšel jsem o vás od maminky. Maminka mi vždy před spaním povídala o výjimečných stromech, které zaručeně každý pozná už z dálky. A to jste vy břízy! Konečně mám tu čest se s vámi seznámit.” pronesl Maďálek.

“Vítej Maďálku. Děkujeme za tvé lichotky, jsme potěšeny,” zašeptaly břízy.

“Milé břízy, prosím pěkně, nevíte kudy se mám vydat k našemu lesíčku? V našem lese nejsou žádné jehličnaté stromečky, jen ty listnaté. Bydlí v něm můj tatínek Jírovec. Už dlouho hledám cestu a nemohu ji najít.”

“Ale to víš, že ano, Maďálku. Zrovna dnes okolo nás proletělo káně a vyprávělo nám o jírovci, jak pomalu do světa vypouští malé kašánky. “ Zašeptaly zase břízy.

“Oooneee, nestihnu tak významnou událost, kdy se mí bráškové a sestřičky pouští tatínka Jírovce. Je to vždy velká sláva, protože se z nás stávají velcí kašánci”, posmutnil si Maďálek.

“Neboj se kašánku. Tvůj les je od nás nedaleko. Jdi stále za sluníčkem, až uvidíš okolo cesty strýce Jeřába. Od něj už je to jen malý kousek.”

“Děkuji vám břízy krásné! Rychle jdu, abych tu slávu ještě stihl!” zamával Maďálek.



Jenže si v tom spěchu neuvědomil, že vlastně neví, jak strýc Jeřáb vypadá. A tak šel a šel, až uviděl stromečky, které na sobě měly takové krásné červené kuličky. Maďálka hned napadlo, že si kuličky natrhá a udělá z nich pro maminku náhrdelník, protože vypadají jako korále!

Přišel ke stromu a začal trhat malé kuličky.

“Jedeš!!!!” zakřičel stromeček.

“Co to děláš, ty uličníku?! To jsou moje jeřabiny! Za chvíli se přijdou pohostit ptáčci z celého okolí! Moje jeřabinky jsou pro ně velkou pochoutkou”.

“Jejda, strýčku Jeřábe, to jsi ty? Dobrý den! Já jsem to nevěděl, omlouvám se”, řekl Maďálek pokorně.

“Tvoje jeřabinky se mi líbily, protože vypadají jako korálky. A tak jsem z nich chtěl udělat náhrdelník pro maminku, víš? Protože já jsem ji moc zlobil a kvůli tomu jsem se ztratil a teď hledám cestu k domovu. Prosím, můžu si pár jeřabinek natrhat, abych mohl mamince udělat radost?”, zeptal se.

“Hmm, ty jsi ale slušně vychovaný kaštanek. Udělám tedy výjimku a daruji ti několik mých jeřabinek. Ale pak už rychle upaluj, protože je po tobě již jistě velká shánka!

“Děkuji ti strýčku Jeřábe!” Maďálek se zatelelil a už už sbíral jeřabinky pro svou milou maminku. A tak si Maďálek zopakoval všechna kouzelná slovíčka, co se na své cestě naučil.

Hezky pozdravil, omluvil se, poprosil a poděkoval. Když měl náhrdelník hotový, rozběhl se k lesíčku, který byl už jen pár krůčků. Za chvíli uslyšel své bratříčky a sestríčky, jak pomalu opadávají z tatínka Jírovce a při dopadu udělá jejich krásná ostnatá slupka pověstné “křup”, aby se kaštanci mohli vydat do světa.

A ten náš Maďálek? To už je šikovný školáček. A tak se hned dal do vyprávění, co všechno viděl a zažil. A jestli ještě někdy zlobil? To víte, že ano. Ale už jen malinko. Jen tak pro radost :-)





MAĎÁLKOHRANÍ

BÁSNIČKA S POHYBEM „Kaštan“

Už je podzim, listí žloutne,

(děláme rukama velké kruhy)

ve větru se kaštan houpe.

(ruce vzpažmo úklony do stran)

Chvilinku se pohoupe,

(-//-)

ze slupky se vyloupne.

(ruce k sobě, postupně rozpažit)

Padá dolů volným pádem,

(pomalu jdeme do dřepu)

padá dolů, padá na zem.

(třepotáme prsty, dřep)

Naštěstí se nerozbije,

(ukazujeme „nene“)

kousek z trávy vykukuje.

(dřep, brada v dlaních, mrkáme)



POHYBOVÁ HRA „Koruna stromu“

Pomůcky: tamburína, obrázky kořene, kmene, koruny stromu

Postup: Každý strom má kořeny, kmen a korunu, které si můžeme pro lepší pochopení ukázat

Určíme si 3 základní symboly:

- kořen – stoj rozkročný
- kmen – najít si kamaráda a chytit se s ním za ruku
- koruna – vytvořit kruh ze všech dětí

Následně se děti volně pohybují po prostoru. Na úder tamburíny zastavují všechny děti do štronza. Následuje některý z pokynů (kořen, kmen, korunu). Pokyny stejně jako pohyb v prostoru se zastavením se rychle střídají.

POHYBOVÁ HRA „Na kašánky a jelena“

Pomůcky: čelenka s obrázkem jelena

Postup: Děti představují kašánky a jedno dítě jelena. Jelen dostane na hlavu čelenku, aby ho všichni pořádně viděli. Jeleni mají moc rádi kašany k snědku. Proto když p. učitelka pustí hudbu, jelen vyráží hledat kašany. Koho se jelen dotkne, ten vypadává ze hry. V průběhu hry se jelen střídá.

HLEDÁNÍ ROZDÍLŮ-Kůra stromů

Pomůcky: kousky kůry ze stromu- březové, bukové, kaštanové (rozdíl ve struktuře, barvě)

Postup: děti pozorují rozdíl, vnímají je především hmatem a zrakem, zkusí popsat jejich strukturu.

LISTNATÉ A JEHLIČNATÉ STROMY –Rozdíly

Pomůcky:obrázky listnatých a jehličnatých stromů

Postup: Paní učitelka na tabuli na kreslí jednoduchý listnatý a jehličnatý strom. Následně ukazuje obrázky různých stromů, vyvolá dítě s říkankou „hledám hledám co mám znát, pojd’ –jméno dítěte-pomáhat. Vybrané dítě umístí obrázek pod listnatý nebo jehličnatý strom a správně jej pojmenuje.





POHYBOVÁ HRA - Opadává / neopadává

Pomůcky:obrázky stromů

Postup:Učitelka ukazuje různé stromy na obrázcích, děti se pohybují volně po prostoru. Paní učitelka ukazuje obrázky stromů a děti rozpoznávají, jestli strom opadává (jdou do dřepu), nebo neopadává (zůstanou stát).

CO PATŘÍ/NEPATŘÍ DO LESA?

Pomůcky: nakreslený smajlík pozitivní a negativní

Postup: Děti mají v každé ruce jednoho smajlíka. Paní učitelka říká různá slova, např. houby, televize, strom, zajíc, sklenice, knížka, veverka, borůvky, hruška, včela, láhev, motorová pila, auto, hluk, slepice, prase,apod.

Děti na daná slova reagují zvednutím smajlíka, který je správně.

GRAFOMOTORICKÉ CVIČENÍ „Letokruhy“

I stromy slaví narozeniny. Jak jsou staré, zjistíme spočítáním letokruhů. Každý jeden kruh znamená jeden rok. Zkuste si i vy vytvořit starý strom s mnoha letokruhy. Začínáme od nejmenšího po největší. Dohlížíme na správný úchop tužky a trénujeme uvolňování zápěstí.

ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSObY A SPRÁVNÁ TVORBA MNOŽNÉHO ČÍSLA

Postup:Dětem říkáme různá slova a zkoušíme správně vytvořit slovní tvar v množném čísle.

Např. houba-houby, strom-stromy, šiška-šišky, zajíc- zajíci,...

SENZORICKÁ HRA-KAŠTÁNKOVÉ MASÁŽE

Pomůcky: kaštiny

Postup: Děti utvoří kruh, každý má v ruce kaštanek a masíruje záda dítěte sedícího před ním. Následně si mohou masírovat chodidla - krouží chodidlem po kaštánku.





ROZVOJ PŘEDMATEMATICKÝCH PŘEDSTAV

Pomůcky: kaštaníky, akrylová fixa, misky s čísly 1-5

Postup: Na kaštaníky nakreslíme různé počty teček bílým fixem od 1 do 5. Děti mají za úkol najít všechny kaštaníky s jednotlivým číslem a vložit do správné misky s číslem.

Tip:

Na kaštaníky také můžeme udělat barevné tečky. Děti mohou hledat barvy a vkládat do správných misek, popř. velkou pinzetou nabírat a vkládat do plata od vajec.



MAĎÁLKOTVOŘENÍ

VÝROBA ŠNEČKA

Pomůcky: plastelína, kaštan

Postup: Z plastelíny vymodelujeme váleček, vytvarujeme oči a přiděláme kaštan jako ulitu.



KAŠTÁNEK MAĎÁLEK

Pomůcky: tvrdý papír, nůžky, tempery, lepidlo

Postup: Dětem předkreslíme šablonu Maďálka – kruh. Děti si šablonu vystříhnou, vymalují kaštánek temperou, nakreslí obličej. Následně předkreslíme půlkruh se špičkami jako čepičku. Děti opět vystříhnou, vymalují a přilepí k hlavičce.

Tip: Maďálka můžeme vytvořit také z barevných papírů ☺





KAŠTÁNKOVÉ VYRÁBĚNÍ

Pomůcky: kaštan ve slupce, plastelína, popř. lepící oči

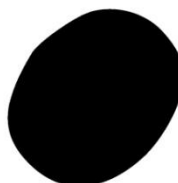
Postup: Pokusíme se najít kašánek, který je ještě v obalu –potřebujeme aby byl z půlky ve slupce. Pokud takový nenajdeme, slupku přilepíme. Následně kaštánku dotvoříme oči z plastelíny, nebo přilepíme lepící oči. Doděláme pusku a máme hotového Maďálka.



Tip: S dětmi můžeme vytvořit také jednoduché ježky a další lesní zvířátka, stačí kašánky, špejle/párátka.



PRACOVNÍ LIST – spoj správně obrázek a jeho stín a následně pojmenuj daný plod a jeho strom





Děkujeme, že jste si zakoupili tento eBook a tím nás podpořili.

Přejeme Vám spoustu zábavy a hezkých chvilék.

Budeme rádi za jakoukoliv zpětnou vazbu.

V budoucnu se můžete těšit na další podobné projekty.

Vaše Aktivitka

info@aktivitka.cz

www.aktivitka.cz

Facebook: Aktivitka z.s.

Instagram: @Aktivitka

